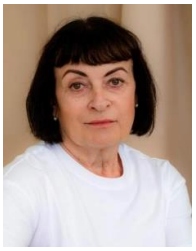
Публичный доклад
по итогам работы
за 2022-2023 учебный год

Содержание

Обращение директора	3
Информационная справка	4
Характеристика контингента учащихся	5
Социальный паспорт школы	6
Условия осуществления образовательной деятельности	8
Безопасность образовательной среды	9
Кадровая укомплектованность	12
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	13
Результаты образовательной деятельности	14
Результаты государственной итоговой аттестации	17
Востребованность выпускников гимназии	21
Олимпиадное движение	22
Научно-практические конференции	26
Внеурочная деятельность	28
Воспитательная деятельность	33
Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	43
Задачи работы педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год.	50

Уважаемые гимназисты, родители (законные представители), выпускники, коллеги и все заинтересованные лица!



перед началом нового 2023-2024 учебного года мы традиционно подводим итоги предыдущего и представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности МБОУ «Гимназия №21 имени Анатолия Михайловича Терехова» по итогам работы в 2022 -2023 учебном году.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния учебно-воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе гимназии сторон.

Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто ещё только выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Надеемся, что данный Публичный доклад будет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей производства и бизнеса в образовательной деятельности гимназии.

Сделаем вместе нашу Гимназию ещё лучше!

Подробную информацию о деятельности гимназии можно получить на сайтеhttp://lgym21.ru

Директор МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова»
Зоя Анатольевна Демуцкая

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...» (Д. Менделеев)

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21 имени Анатолия Михайловича Терехова»
Юридический адрес	г. Кемерово , ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332
Телефоны / факс	8-(3842)-54-32-38
Адрес сайта в Интернете	lgym21.ru
E-mail	lgym21@ yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13.07. 2015г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А01№ 0000101 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.
Год открытия школы	31 августа 1966 года
Директор школы	Демуцкая Зоя Анатольевна
Заместители директора	по УВР - Минина Вера Александровна по УВР – Журавлёва Елена Сергеевна по ВР - Брахнова Ирина Анатольевна по БЖ - Рудковский Вадим Игоревич по АХР – Сапёрова Наталья Алексеевна

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022-2023 уч. году в гимназии обучалось 836 учеников в 32 класс-комплектах, средняя наполняемость классов составляет 26 учеников.

- в начальной школе (1 – 4 классы) 346 ученика.
- в основной школе (5 – 9 классы) 382 учащихся.
- в старшей школе (10 – 11 классы) 108 учеников, из них 54 выпускников.

Контингент обучающихся сформирован из детей, проживающих на закрепленной Постановлением Главы города Кемерово территории.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГИМНАЗИИ

Общая численность – **826 человек**

5 - 9 классы - **376**

10 – 11 классы **-108**

Девочек - **474**

Мальчиков - **352**

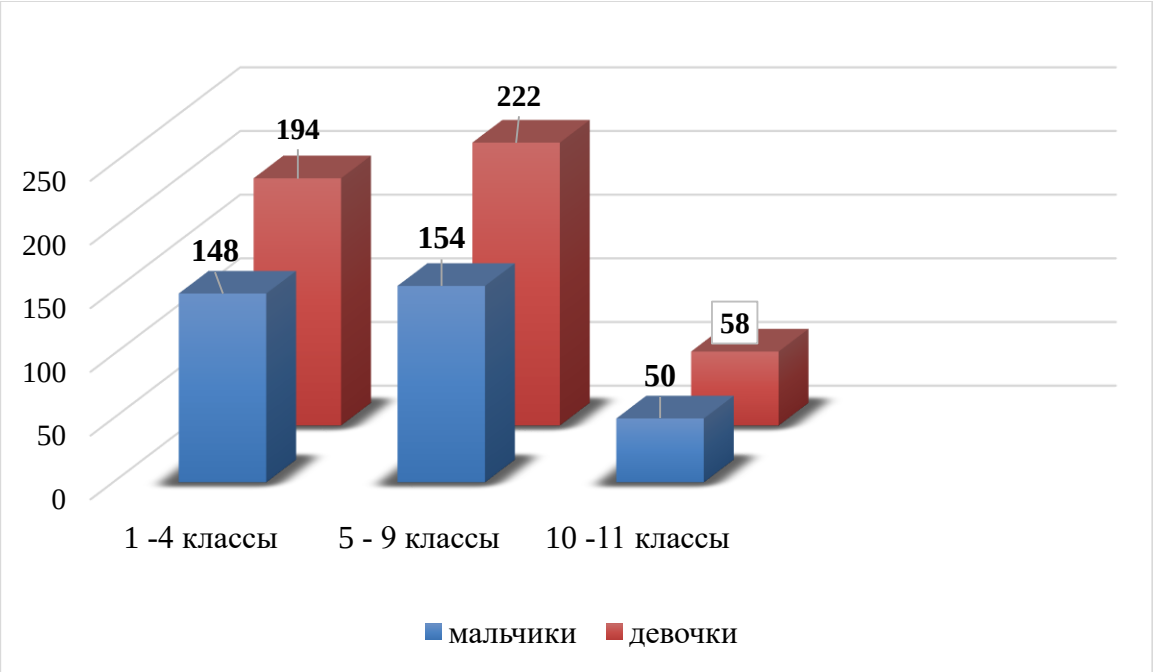


Рисунок 1. Количество мальчиков и девочек по параллелям

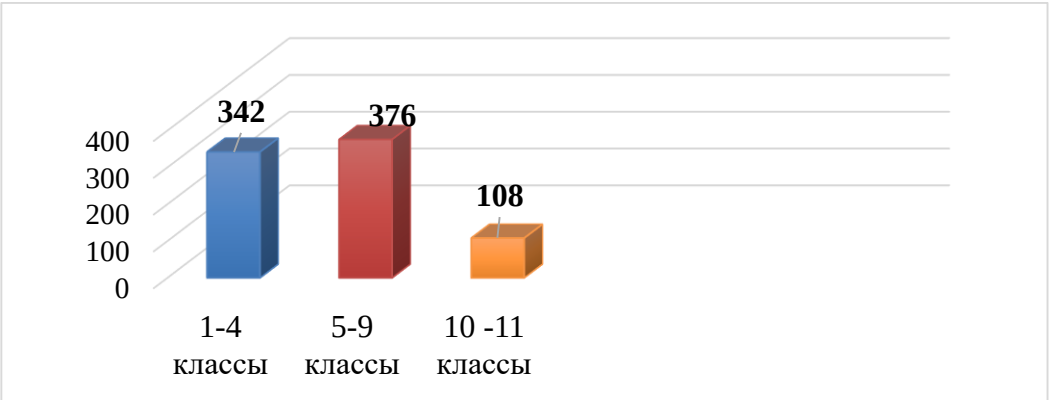


Рисунок 2. Количество учащихся по параллелям

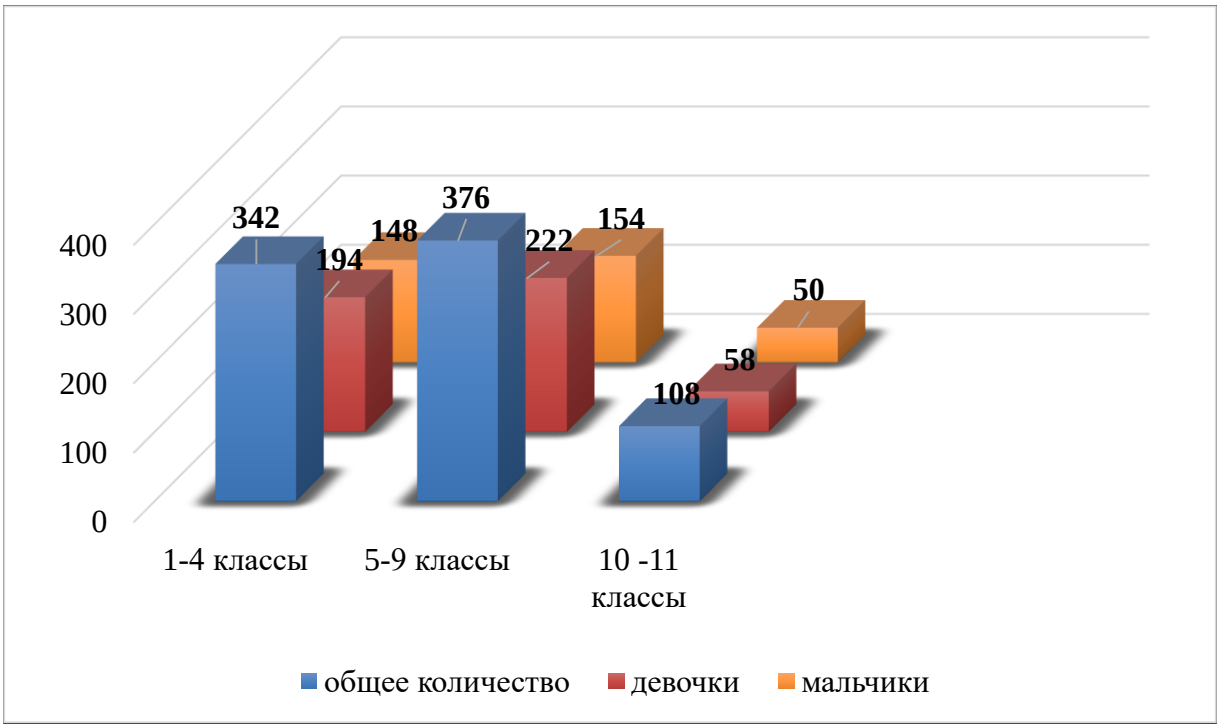


Рисунок 1. Общее количество учащихся, количество мальчиков и девочек по параллелям

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» состоит из четырёх четвертей.

Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-11-х классов занимались в первую смену. Для обучающихся 2-3-х классов занятия проводились во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января. Для обучающихся 1-х классов в феврале дополнительные каникулы 7 календарных дней.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» функционирует в двух зданиях (1966 и 1967 года построек). 1 сентября 2020 года основное здание гимназии распахнуло свои двери после капитального ремонта по региональной программе “Моя новая школа”, благодаря которому располагает полностью оснащенными необходимым современным оборудованием учебными кабинетами с новой комфортной мебелью, лаборантскими комнатами, зонами отдыха, библиотекой с читальным залом. Гимназия подключена к высокоскоростному интернету. Территория гимназии благоустроена. Имеется парковая зона с разнообразными кустарниками и деревьями, оборудованы 4 спортивные и игровые площадки. Школьникам доступен современный стадион для занятий футболом, легкой атлетикой и другими видами спорта. На территории возле здания начальной школы разбита кедровая аллея, сквер Памяти, имеется детская игровая площадка.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

В зданиях гимназии и на территории созданы прекрасные условия для комфортного обучения и полезного времяпровождения.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В гимназии обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в образовательной организации.

За отчетный период образовательная организация не получила предписания со стороны надзорных органов. По итогам проведенных проверок нарушений не выявлено.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

1) разработаны инструкции, регламентирующие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке;

2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;

3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами;

4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников гимназии;

5) осуществляется постоянный мониторинг за состоянием технических и инженерных средств охраны с целью поддержания их в работоспособном состоянии.

В образовательной организации уделяется большое внимание процессу формирования опыта безопасного поведения у школьников, что является важным этапом в развитии ребенка.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы:

1. Работа, направленная на профилактику по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (организация деятельности отряда ЮИД «Рулевые», организация тематических викторин – «Знатоки дорожных правил»; участие в городском фестивале «Территория безопасности», посвященного 50-летию основания отрядов ЮИД; участие в «Минутках безопасности дорожного движения» с привлечением сотрудников Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово)

2. Работа, направленная на профилактику пожарной безопасности (организация деятельности отряда ДЮП «Пожарное братство»; участие в городском конкурсе «СТОПожар»; подготовка видеоролика «Противопожарные лайфхаки»; посещение мастер-классов в ГПОУ Сибирский политехнический техникум по таким направлениям как: «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность»

3. Работа, направленная на профилактику экстремизма и терроризма, а также на информационную безопасность в рамках недели «Безопасного Рунета».

Одной из первостепенных задач МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М. Терехова» является охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении всего учебного года. Это достигалось в том числе и черезреализацию программ «Здоровое питание», «Каникулы», направленные на позитивное отношение к ЗОЖ; Недели здоровья; участие в мероприятиях приуроченных к Всемирному дню здоровья; через акции «Школа-территория здоровья» и «Неделя чистых рук» и др.

Мероприятия по профилактике детского травматизма в МБОУ «Гимназия №21 имени А.М. Терехова» носят комплексный характер и направлены на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В 2022-2023 учебном году состав педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»:

54 педагога

1 социальный педагог

1 педагог - психолог

1 педагог дополнительного образования

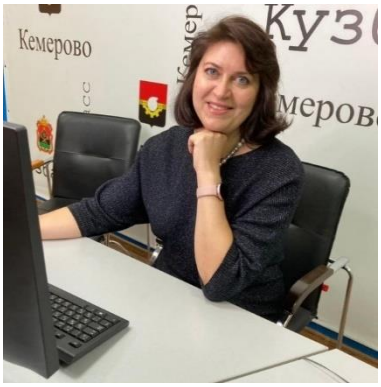
Возрастной состав

до 35 лет	20 человек/35%
35-59 лет	25 человек /44%
60 лет и старше	12 человек /21%

Образование:

Высшее – 51 педагог (89%)

Среднее профессиональное – 6 человек (11%)



Квалификация педагогических работников

высшая категория - 40 (70%)

первая - 10 (17,5%)

стаж - 1 (1,75%)

молодые специалисты - 10,
из них имеют первую категорию -5

В 2022-2023 учебном году все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации: «Формирование ФГ школьников в условиях реализации ФГОС ОО», классные руководители – «Новый формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя». 29 педагогов повысили уровень профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС.

Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства являются одной из составляющих повышения уровня профессионализма учителя, выявление талантов педагога. Наши учителя стали победителями, лауреатами и финалистами различных педагогических конкурсов:

III Межрегиональный Педагогический Хакатон

Победители: Журавлёва Е.С, зам. директора по УВР, Смолянинова К.С., учитель французского языка, Фасфудинова Т.Н., учитель химии, Коваленко К.А., учитель истории и обществознания, Варламенко А.С., учитель английского языка.

Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Кузбасса

Победители: учителя английского языка Середа О. Л. и Седельникова О.В.

Лауреаты: Кокорина Л. Б., Коваленко К. А., Курагина С. В., учителя истории и обществознания. Сосновская Е. В., Треймак Л. А., Зарубина И.Г., Алексеева И. В., учителя начальных классов. Лысенко Е. В., учитель математики.

Конкурс методических разработок мероприятий внеурочной деятельности на иностранном языке

Победители: Александрова Е.И., Галдина Н.А, Умнова Е.Б., Юрченко О.А., учителя английского языка.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области
Победители:
Лысенко Е. В., Умнова Е. Б., Юрченко О. А.

Молодой педагог(муниципальный этап)
Призёр– Варламенко А. С., учитель английского языка.

Заочный конкурс статей «Взгляд»
Диплом II степени: Треймак Л.А., Пузикова А. М., учителя начальных классов.

Учитель года (муниципальный этап)
Участник– Смолянинова К.С., учитель французского языка.

Эффективные психологическе практики (муниципальный этап)
Участник – Радаева Ю.А., педагог-психолог.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам 2022-2023 учебного года аттестации подлежало 740 учеников со 2 по 11-й класс.

Параллель	Кол-во обучающихся	Отличники	Хорошисты	С 1 «4»	С 1 «3»	Качественная успеваемость
2-е классы	**98**	**26**	**48**	**9**	**6**	**75%**
3-е классы	**83**	**30**	**41**	**8**	**3**	**85%**

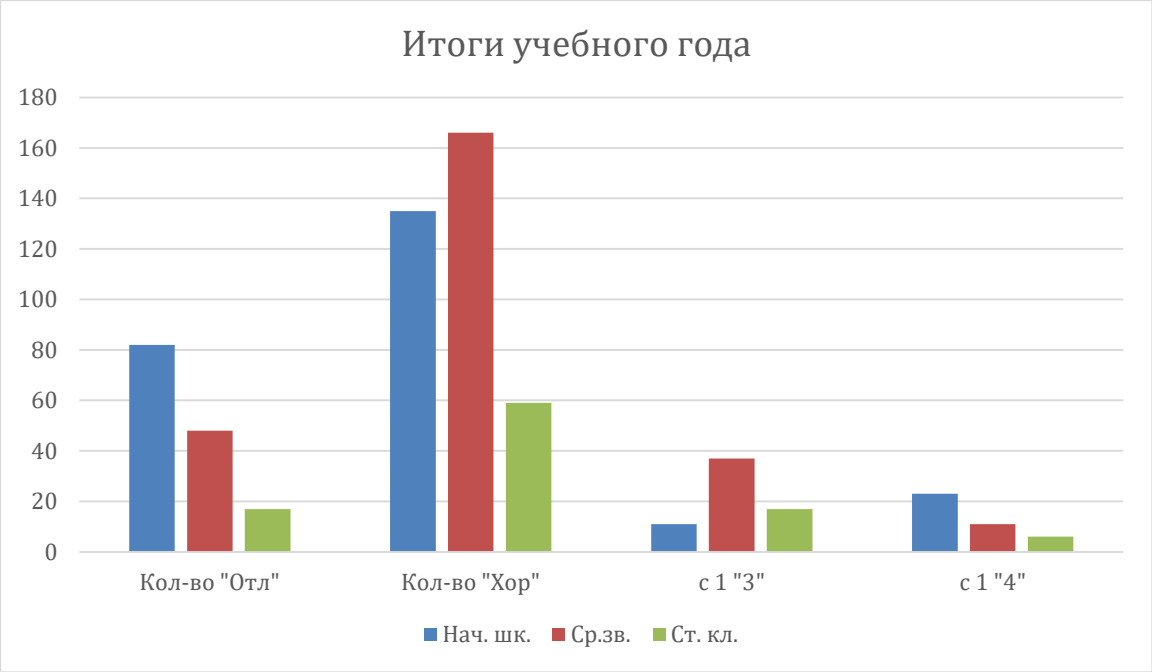
4-е классы	**78**	**26**	**46**	**6**	**2**	**90%**
2-4-е классы	**259**	**82**	**135**	**23**	**11**	**83%**

Качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 70%, при этом в начальной школе – 84%, в среднем звене – 58%, в старших классах – 70%. Обучающихся на «отлично» 131 человек, хорошистов 298, учеников с одной «4» - 35, с одной «3» - 46.

Качество знаний по параллелям:

Параллель	**Кол-во обуч-ся**	**Отличники**	**Хорошисты**	**С 1 «4»**	**С 1 «3»**	**Качественная успеваемость**
5-е классы	**82**	**21**	**40**	**4**	**7**	**74%**
6-е классы	**76**	**8**	**38**	**3**	**8**	**61%**
7-е классы	**73**	**8**	**22**	**1**	**11**	**41%**
8-е классы	**74**	**5**	**34**	**1**	**6**	**57%**
9-е классы	**71**	**6**	**32**	**2**	**5**	**56%**
5-9-е классы	**376**	**48**	**166**	**11**	**37**	**58%**

Параллель	**Кол-во обучающихся**	**Отличники**	**Хорошисты**	**С одной «4»**	**С одной «3»**	**Качественная успеваемость**
10-е классы	**54**	**15**	**30**	**2**	**4**	**81%**
11-е классы	**54**	**2**	**29**	**4**	**13**	**58%**
10-11–е классы	**108**	**17**	**59**	**6**	**17**	**70%**

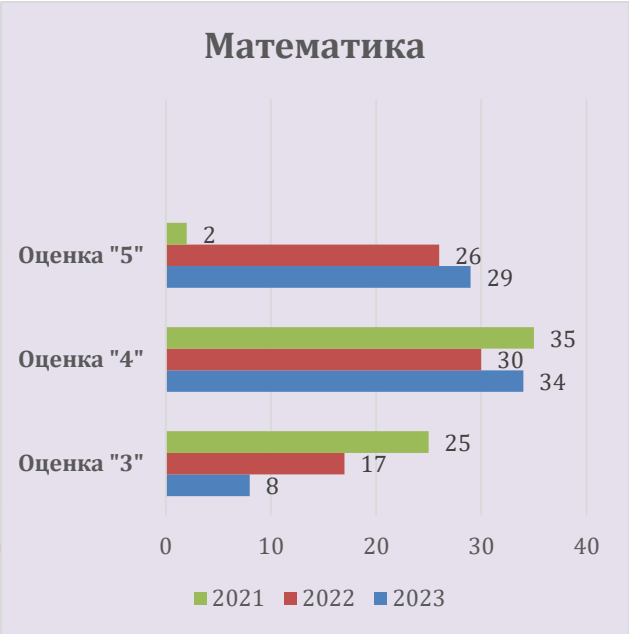


В сравнении с предыдущими годами:

	Количество аттестованных	Закончили на «4», «5»	Закончили на «5»	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»
2020-2021	749	427 (57%)	140 (18,7%)	63 (8,4%)	32 (4,3%)
2021-2022	748	387 (52%)	132 (17,6%)	71 (9,5%)	30 (4%)
2022-2023	740	360 (49%)	131 (17,7%)	46 (6,2%)	35 (4,7%)

В 2022 – 2023 учебном году в гимназии обучался 71 девятиклассник. Все обучающиеся освоили программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 8 аттестатов с отличием.

Все девятиклассники сдавали экзамены по четырем обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору. Сравнительный анализ экзаменационных отметок по русскому языку и математике за три года показывает стабильно высокие результаты выпускников 9-х классов.



Девятиклассники традиционно выбирают для сдачи ОГЭ обществознание (52%), английский язык (49%), информатику (31%).

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка	5	4	3	Качество знаний
Обществознание	37	25	3.7	2	22	13	65%
Английский язык	35	58	4.5	20	13	2	94%
Информатика	22	15	4.5	13	8	1	95%
География	13	22	4	4	5	4	69%
Химия	10	31	4.6	7	2	1	90%

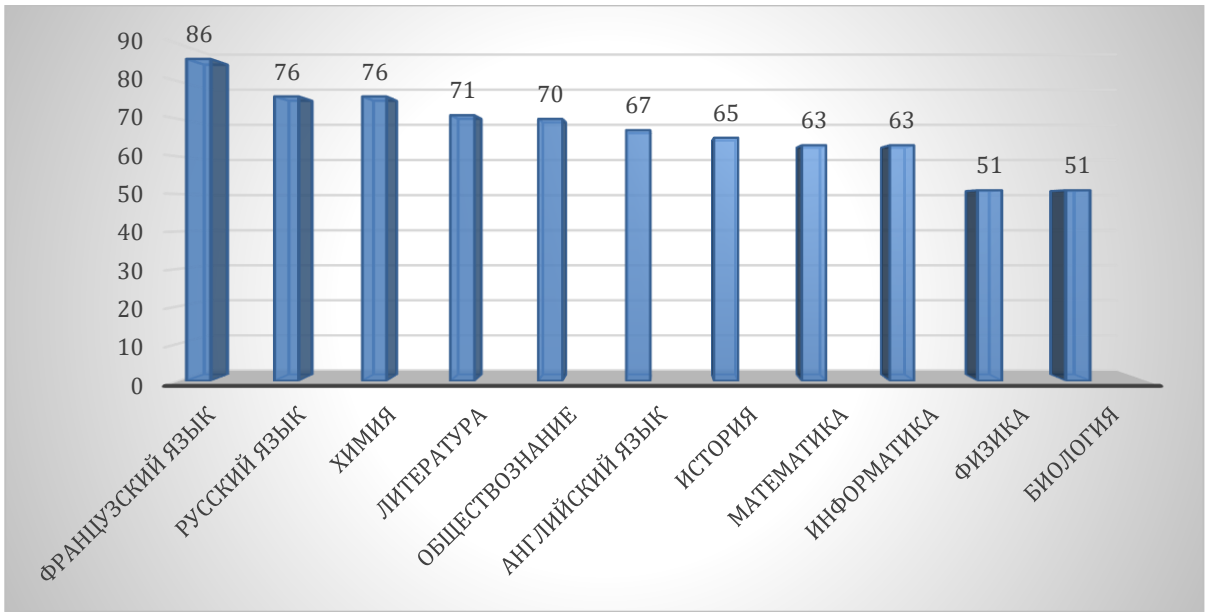
Биология	9	32	4	2	5	2	78%
История	6	30	4.5	3	3	-	100%
Литература	5	39	5	5	-	-	100%
Физика	4	35	4.5	3	-	1	75%
Немецкий язык	1	64	5	5	-	-	100%

Таким образом, приведенные выше данные говорят об успешности освоения 9-классниками основных образовательных программ основного общего образования и высоком уровне подготовки к сдаче ОГЭ.

В 2023 году МБОУ «Гимназия №21 имени А.М.Терехова» закончили 54 выпускника, из них 2 выпускника получили аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Одна выпускница гимназии получила золотой знак «Отличник Кузбасса», два выпускника получили серебряный знак «Отличник Кузбасса».

Гимназисты успешно прошли независимую экспертизу знаний на государственной итоговой аттестации 11 классов.

Рейтинг среднего балла предметов ЕГЭ



Мотынга Валерия набрала 100 баллов на едином государственном экзамене по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за три года

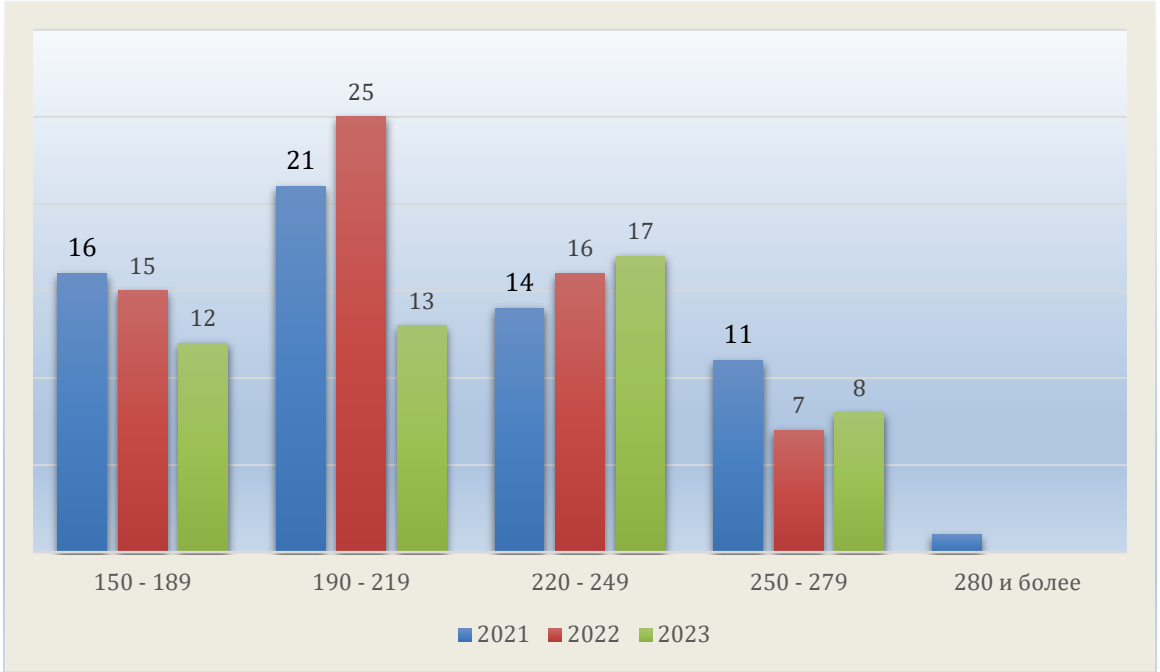
Предмет	Кол-во учеников (%)	Минимальный балл	Средний балл по гимназии 2021 г.	Средний балл по гимназии 2022 г.	Средний балл по гимназии 2023 г.
Русский язык	54	24	76	76	76,1
Математика(профиль)	16	27	65	64	63,1
Английский язык	25	22	73	71	67,4
Обществознание	36	42	64	66	70,3
История	16	32	63	63	65,6
Литература	7	32	71	69	70,7
Информатика (КЕГЭ)	7	40	82	67	62,8
Биология	5	36	61	51	50,8
Химия	4	36	68	70	75,7
Физика	1	36	55	50	51
Французский язык	2	22	-	-	86
Математика (база)	38	3	-	4	4,4
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГИМНАЗИИ			**67,8**	**64,7**	**67,2**

Средний балл по гимназии в 2023 году повысился на 2.5 единицы в сравнении с 2022 годом.

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т. е. результат, который выпускник может предъявить в ВУЗ.

Из диаграмм видно, что по результатам ЕГЭ выпускники гимназии – потенциальные студенты ВУЗов. Это свидетельствует о высоком уровне качества образования в гимназии.

Доля выпускников, набравших баллы по итогам трех экзаменов (за три года)



В 2023 году снизилось количество выпускников, набравших на ЕГЭ по сумме трех экзаменов 150 – 189 баллов на 3 единицы по сравнению с 2022 годом, на 12 единиц, набравшие 190 – 219 баллов. Повысилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ по сумме трех экзаменов на 1 единицу в сравнении с 2022 годом, и на одну единицу, набравших 250 – 279 баллов.

При анализе индивидуальных результатов обучающихся было отмечено, что максимальная сумма баллов по трем предметам составила 279 баллов, минимальная – 159 баллов. При суммировании баллов по двум обязательным предметам с баллами третьего предмета по выбору (по которому обучающийся набрал наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов) было обнаружено, что у восьмерых учащихся данная сумма составляет свыше 250 баллов.

Следует подчеркнуть, что полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, по подготовке к предстоящим экзаменам. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ высокий, и все полученные результаты соответствуют оценкам выпускников.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» окончили 54 выпускников. Из них 51 человек поступили в высшие учебные заведения, 3 обучающихся выбрали учреждения среднего профессионального образования.

Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, гуманитарные. Также выпускники гимназии ежегодно поступают в медицинские и педагогические учебные заведения.

Остались получать высшее и средне-специальное образование в регионе 24 человека, что составляет 44,44 % от количества выпускников, поступивших в 2023 году.

Распределение выпускников по ВУЗам и СУЗам Кузбасса:

Кемеровский государственный университет - 17 человек (31,5 %);

Кузбасский государственный технический университет - 4 человека (7,4%);

Кемеровский государственный медицинский университет – 1человек (1,9%);

Кемеровский институт культуры – 1 человек (1,9%)

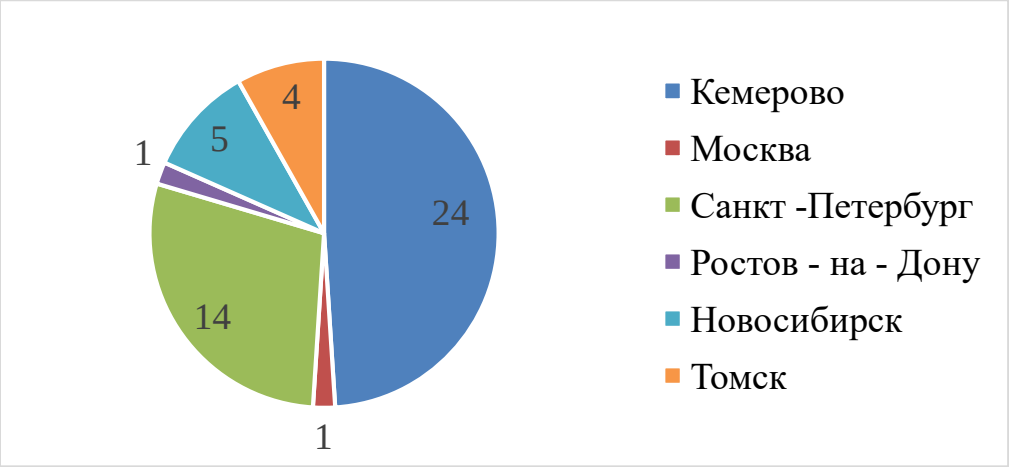
Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия – 1 человек (1,9%);

Кузбасский медицинский колледж – 1 человек (1,9%).

В Кемеровский государственный университет поступило 17 выпускников.

Учащиеся выбрали следующие институты ВУЗа:

Высшие учебные заведения других регионов выбрали 25 человек (46,3% поступивших выпускников). Распределение выпускников по городам представлено на диаграмме:



Уехали за границу 2 человека (Италия, Китай).

Анализируя итоги поступления выпускников, можно сделать вывод, что 74 % выпускника выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии.

Лингвистическое направление Обучалось 9 выпускников	Поступило по профилю обучения 6 выпускников	67%
Социально-гуманитарное направление Обучалось 22 выпускника	Поступило по профилю обучения 18 выпускников	82%
Социально-экономическое направление Обучалось 12 выпускников	Поступило по профилю обучения 7 выпускников	58%
Информационно-экономическое направление Обучалось 7 выпускников	Поступило по профилю обучения 5 выпускников	71%
Химико-биологическое направление Обучалось 4 выпускника	Поступило по профилю обучения 4 выпускника	100 %

46% выпускников гимназии продолжат обучение на бюджетной основе, 41% – на контрактной.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

2022-2023 учебный год выдался богатым на победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников. Впервые в гимназии

есть призёр по итогам заключительного этапа по истории.

На региональном этапе 4 призёра по английскому языку, 1 по немецкому и 2 по французскому языкам,1 победитель по истории, 2 победителя и 3 призёра по физической культуре.

На муниципальном этапе ВсОШ копилка гимназии пополнилась на 11 побед, 14 гимназистов заняли 2 места и 17 обучающихся с 3 местом по следующим предметам: иностранные языки (английский, немецкий, французский), история, МХК, математика, литература, обществознание, ОБЖ и физическая культура. Гордимся нашими гимназистами!

Всероссийский этап

Призёр по истории – Кира Белоусова, 10 класс, педагог – Новосельцев Борис Николаевич

Региональный этап

Результаты регионального этап ВсОШ

1	Английский язык	Рузанов Илья	10А	3	Юрченко О. А.
2	Английский язык	Абакумова Александра	10А	3	Юрченко О. А.
3	Английский язык	Наумова Виктория	9В	3	Седельникова О. В.
4	Английский язык	Хусаинова Виталина	11Б	3	Галдина Н. А.
5	История	Белоусова Кира	10А	1	Новосельцев Б.Н.
6	Немецкий язык	Труднева Софья	9А	3	Бочарова Г. А.
7	Физическая культура	Колмогоров Вячеслав	9Б	2	Николаева К.С.
8	Физическая культура	Ильина Вероника	10Б	1	Бутылин И.С.
9	Физическая культура	Ильина Виктория	10Б	1	Бутылин И.С.
10	Физическая культура	Тимофеев Александр	11Б	2	Бутылин И.С.
11	Физическая культура	Асмус Марк	9А	2	Бутылин И.С.
12	Французский язык	Рузанов Илья	10А	2	Смолянинова К.С.
13	Французский язык	Рощина Мария	11А	3	Смолянинова К.С.

Муниципальный этап

Английский язык

1 место: Седельникова Кира,

2 место: Абакумова Александра, Харитохин Иван,

3 место: Лехнер Полина, Наумова Виктория, Николаева Агата, Сорокина Александра, Хусаинова Виталина.

Немецкий язык

1 место: Сорокина Александра,

2 место: Чурилова Виктория,
3 место: Кадочникова Ивана, Локтюхова Юлия, Труднева Софья.
Французский язык
1 место: Крюкова Анна, Рузанов Илья,
2 место: Рощина Мария,
3 место: Гунина Юлия, Сельская Елена.
История
1 место: Чепасова Милена, Клеников Алескей,
2 место: Кленикова Софья, Семиниченко Матвей, Белоусова Кира,
3 место: Фурман Данил.
МХК
1 место: Белоусова Кира.
Математика
1 место: Семиниченко Матвей.
Литература
2 место: Чепасова Милена,
3 место: Абдулкарымова Мария.
Обществознание
2 место: Морокова Дарья, Седельникова Кира.
ОБЖ
3 место: Максудалиев Александр.
Физическая культура
1 место: Колмогоров Вячеслав, Ильина Вероника, Пашенцев Клим,
2 место: Ильина Вероника, Тимофеев Александр, Асмус Марк, Капчук Ульяна,
3 место: Адамовская Ирина, Головащенко Агата, Горшкова Арина и Громова Виктория.
Благодарность учителям, подготовившим наших талантливых учеников,: Умновой Е.Б, Юрченко О.А., Александровой Е.И.,Галдиной Н. А., Седельниковой О.В., Епановой Л.Р., Бочаровой Г.А., Смоляниновой К.С., Коваленко К.А., Новосельцеву Б.Н., Николаевой К.С., Бутылину И.С., Корневой Н.В., Суспицыной И.П., Кобзевой К.А.

Многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов

Обучающиеся 5-6 классов показали отличный результат, завоевав 17 призовых мест по 5 предметам (русский, английский, немецкий и французский языки, Искусство). Желаем дальнейших побед!

Олимпиада младших школьников

Среди четвероклассников получился следующий результат:

Предмет	Ученик	Результат	Класс	Учитель, подготовивший к олимпиаде
Русский язык	Косова Виктория	2	4 «а»	Арутюнян Е. Н.
Русский язык	Кухта Макар	2	4 «а»	Арутюнян Е. Н.
Математика	Кухта Макар	3	4 «а»	Покрепо Н. В.
Литературное чтение	Кухта Макар	1	4 «а»	Арутюнян Е. Н.
Литературное чтение	Докийчук Алла	2	4 «б»	Арутюнян Е. Н.
Окружающий мир	Косова Виктория	2	4 «а»	Покрепо Н. В.
Изобразительное искусство	Дёмина Арина	1	4 «в»	Корнева Н. В.
Изобразительное искусство	Косова Виктория	1	4 «а»	Корнева Н. В.

Радуемся первым победам наших юных обучающихся!

ПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Победа в олимпиадах из Перечня может принести льготы при поступлении в вузы. Старшеклассники принимали участие в таких олимпиадах как Высшая проба, Бельчонок, Финатлон, Покори Воробьевы горы, ВШЭ, ОРМО, Изумруд, РГГУ, ОПК, Наше наследие, Ломоносовская олимпиада по разных профилям. Среди победителей и призёров стоит отметить Марию Абдулкарымову, Александру Абакумову, Ксению Русланову, Алёну Балашову, Киру Белоусову.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Одной из важнейших составляющих деятельности гимназии является исследовательская деятельность учащихся.

В 2022-2023 учебном году результативное участие в научно-исследовательской работе началось с городской конференции **«Первые шаги в науке»** для обучающихся начальной школы. Итоги можно увидеть в таблице:

Участник	Учитель	Статус
Загорская Анастасия, 3в	Сосновская Е. В.	2 место
Масленникова Виктория, 3а	Алексеева И. В.	1 место
Губкина Милана, 3в	Сосновская Е. В.	2 место
Костякова Сабина, 2г	Зарубина И. Г.	3 место
Рязанов Платон, 2в	Копылова М. В.	3 место
Миклев Трофим, 4в	Арутюнян Е. Н.	2 место
Перфильева Варвара, 3б	Треймак Л. А.	1 место
Сербиненко Виктория, 2б	Трофимова В. А.	2 место
Лавренюк Алисия, 3а	Алексеева И. В.	1 место
Докийчук Ирина, 2а	Останина С. С.	3 место
Ащеулов Мирон, 1а	Данилова Т. Г.	2 место

1 ученица приняла участие в НПК **«Юниор»**

Участник	Учитель	Статус
Вешнякова Дарья, 7 в	Варламенко А. С.	3 место

Научно-исследовательская конференция обучающихся **"Кузбасская школьная академия наук»** проходила в 2 этапа, результат муниципального:

Участник	Учитель	Статус
Черкасов Максим, 10б	Арутюнян Е. Н.	1 место
Губкина Милана, 3в	Сосновская Е. В.	1 место
Лавренюк Алисия, 3а	Алексеева И. В.	1 место
Загорская Анастасия, 3в	Сосновская Е. В.	1 место
Миклев Трофим, 4в	Арутюнян Е. Н.	2 место
Максудалиев Александр, 9в	Шелыхаева М. А.	2 место

Чернов Семён, 9в	Шелыхаева М. А.	2 место
Вешнякова Дарья, 7 в	Варламенко А. С.	3 место

На региональном этапе следующие итоги:
ЛавренюкАлисия -1 место (педагог - Алексеева И.В.)
Загорская Анастасия -2 место (педагог - Сосновская И.В.)
Губкина Милана -3 место (педагог - Сосновская Е.В.)
Миклев Трофим-3 место (педагог - Арутюнян Е. Н.)

Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Диалог»
Масленникова Виктория - 3 место (педагог - Алексеева И.В.)
Губкина Милана - 2 место (педагог - Сосновская Е.В.)

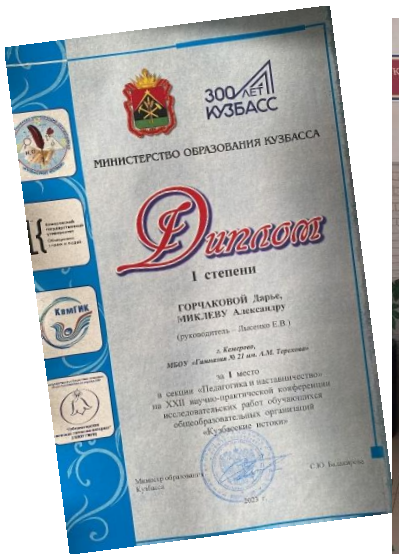
Областная НПК «Эрудит»

Кокорина Любовь Борисовна, учитель истории и обществознания, качественно подготовила гимназистов к данной значимой конференции, об этом говорит результат участия ребят:
Горбачёв Глеб – 1 место
Шапошников Дмитрий - 2 место
Ткаченко Полина - 3 место

Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибирия»
Фурман Данил – 3 место, учитель Кокорина Любовь Борисовна

Областная научно-практическая конференция "Кузбасские истоки"
Горбачёв Глеб – 1 место, учитель Кокорина Любовь Борисовна
Русланова Ксения – 2 место, учитель Штаб Андрей Сергеевич
Грехова Алиса – 3 место, учитель Лысенко Елена Валерьевна
Горчакова Дарья, Миклев Александр - 1 место, учитель Лысенко Елена Валерьевна

«Межрегиональная эколого-краеведческой НПК "Цвети, Шахтерская земля!» -2023
Губкина Милана, 1 место – учитель Сосновская Е.В.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания. Курсы внеурочной деятельности разнообразны. Занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации.

Часы внеурочной деятельности распределяются по направлениям

1, 5 классы

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	• Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	• Сто дорог - одна моя
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	• Путь к успеху состоит из модулей • Планета открытий, Калейдоскоп наук, Чтение с увлечением, Экологическая азбука
Занятия по формированию функциональной грамотности	• Умники и умницы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	• Олимпиец • Созвездие талантов

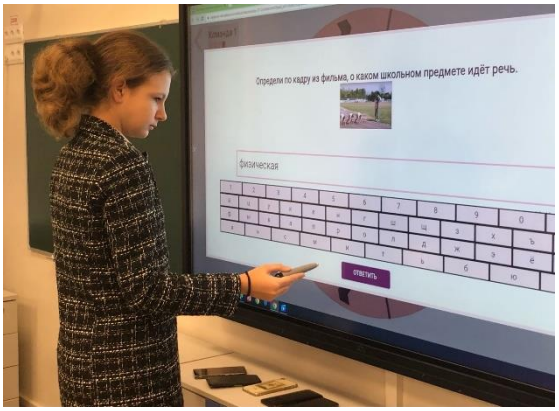
Во 2-4, 6-9, 10-11 классах внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Спортивно – оздоровительное направление

Представлено программой «Олимпиец», которая обеспечивает физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, развивает творческие способности и двигательную активность у всех обучающихся, способствует формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Духовно- нравственной направление

Содержание программы «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.



Социальное направление

Представлено программами

- «Экологическая азбука». Занятия направлены на формирование навыков бережного отношения к природе, осознание значимости своей практической помощи природе.
- «Сто дорог – одна моя», которая реализуется через проведение различных бесед, психологических упражнений, дискуссий, тренингов общения, экскурсий на предприятия, профессиональных проб, участие в акциях.

Общеинтеллектуальное направление

создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Реализуется через занятия:

Финансовая грамотность на английском языке

Основы финансовой культуры

Путь к успеху

Данные программы предусматривают разные формы организации занятий: лекции, практикуму, диспуты, деловые игры, экскурсии, конференции, коллективные творческие дела, тренинги, консультации, инсценирование и моделирование ситуаций, решение творческих заданий.

Общекультурное направление

учит школьников видеть красоту окружающего мира, пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества, как доброта и любовь.

Данное направление представлено программой «Творческий калейдоскоп» состоящей из модулей: «Мир творчества и красоты», английский клуб «Language Cafe», «Друзья французского языка». Программа предполагает проведение викторин, интеллектуальных квестов, литературно-музыкальных композиций, дискуссий, защиту творческих работ и проектов;

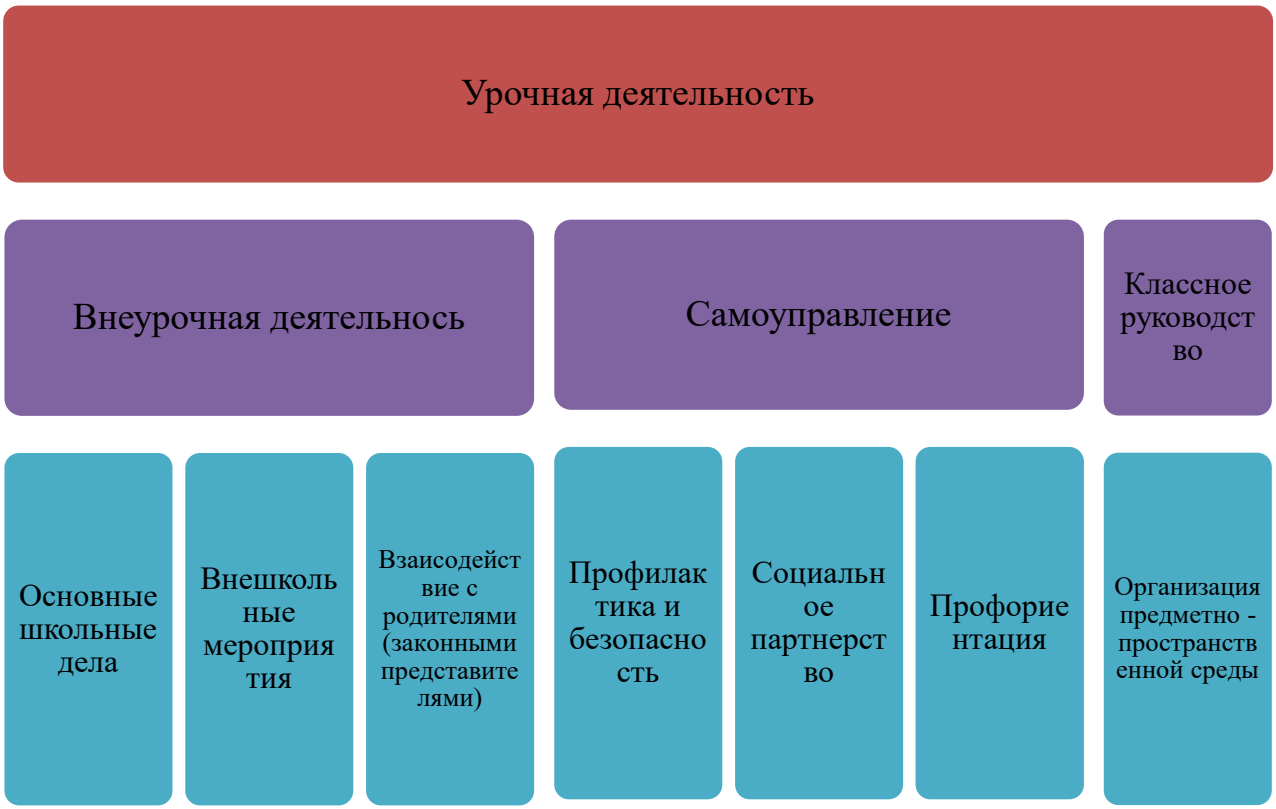
открытых мероприятий, конкурсных мероприятий, практических работ, бесед, просмотр фильмов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

в гимназии осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая направлена на развитие личности обучающихся.

Воспитательная деятельность в гимназии организована на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:



Урочная деятельность

Реализация воспитательных возможностей урока является важным условием эффективного воспитания обучающихся и предусматривает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

•инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

•

Классное руководство

Воспитательный потенциал классного руководителя направлен на:

•планирование и проведение классных часов;

•поддержку и участие классного коллектива в общешкольных делах;

•сплочение классного коллектива через игры и тренинги;

•выработку совместно с обучающимися правил поведения класса

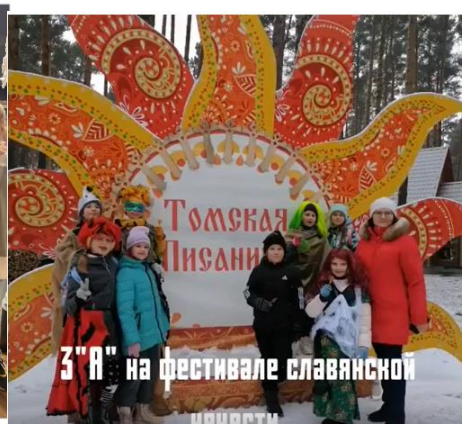
•индивидуальную работу с обучающимися;

•консультации с учителями-предметниками;

•проведение родительских собраний;

•привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе;

•проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.



Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел включает:

День рождения героя

День знаний

День учителя

Международный женский день

Общешкольные праздники

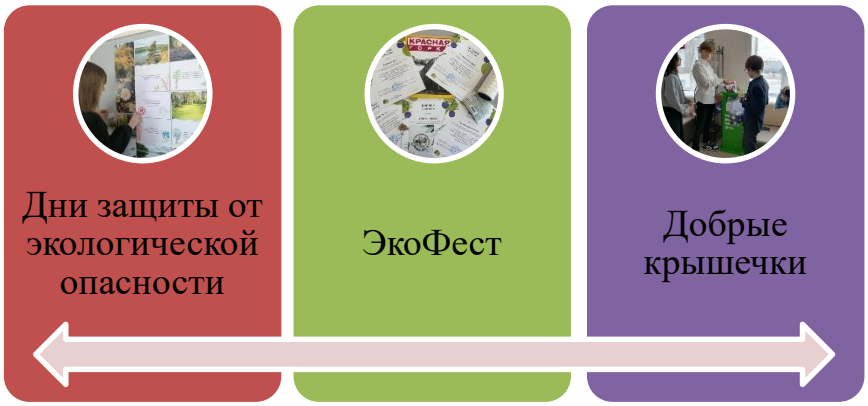
День матери

Рождественский фестиваль

День отца

День народного единства

Всероссийские акции



Благодарственное письмо

Кемеровская городская общественная организация "Общество защиты животных" от всей души благодарит

Педагогов, учеников и родителей МБОУ " Гимназия № 21 имени А. М. Терехова" в лице директора - Демуцкой Зои Анатольевны

За оказанную помощь подопечным КГОО ОЗЖ. Особо хочется поблагодарить за правильное воспитание детей , понимание ,заботу, доброту,неравнодушное отношение к проблемам бездомных животных !

Спасибо ВАМ от всего сердца !

Председатель Правления КГОО ОЗЖ Константинова М.В.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень, приобретение нового статуса

- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в пешеходы
- До свидания, начальная школа
- Последний звонок

Церемонии награждения

- Лестница успеха

Праздники, фестивали, представленные памятным датам

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает

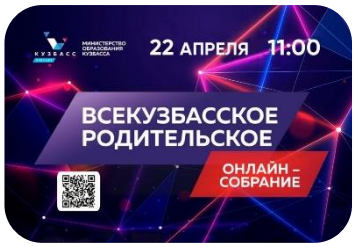
- мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами;
- экскурсии, походы выходного дня
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел.

Организация предметно-пространственной среды

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
- размещение и оформление тематических фотовыставок, выставки-поделок;
- ежедневная работа школьного радио «Парламентский вестник»;
- оформление и обновление гимназический стендов, классных уголков;
- создание и поддержание в холле у библиотеки стеллажей свободного книгообмена

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

деятельность представителей родительских комитетов



общешкольные родительские собрания

тематические родительские собрания

участие родителей в общешкольных, классных событиях

Социальное партнерство

участие представителей – партнеров в школьных событиях, торжественных праздниках;

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;

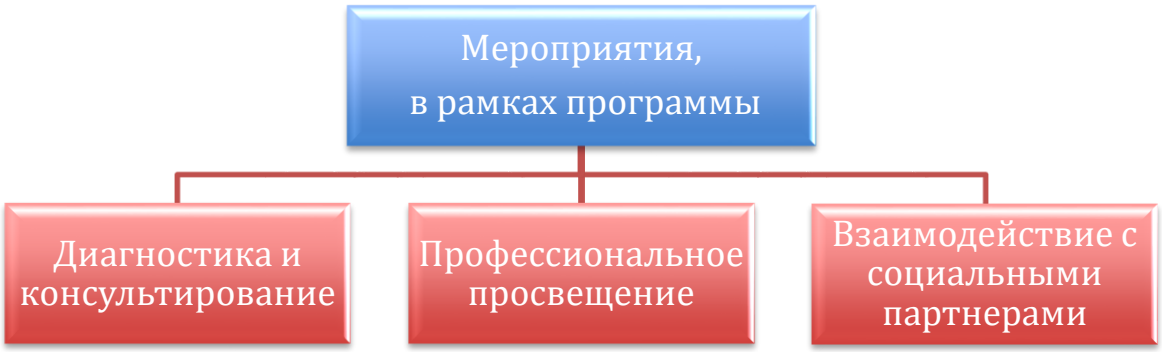
проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок.

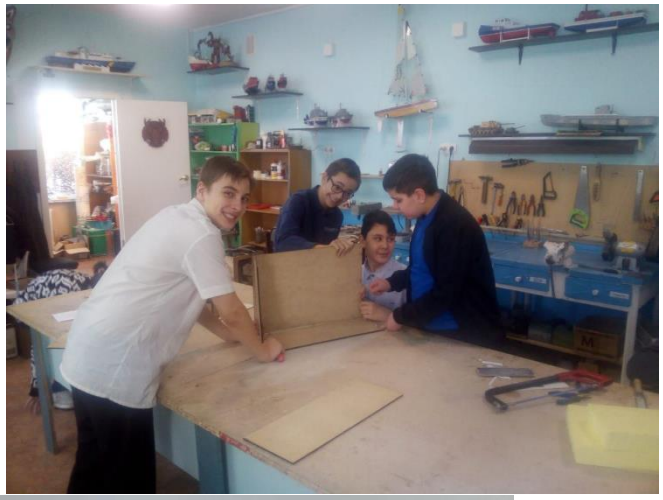
Модуль “Профориентация”

Ранняя профориентация обучающихся является одним из значимых направлений внеурочной деятельности. В связи с этим, в гимназии ведется целенаправленная профориентационная работа, направленная на формирование профессиональных качеств личности и пути ее реализации чрез программу «Школа профессионального самоопределения».

Цель программы: формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, профессиональной образовательной организации для дальнейшего обучения, содействие социально-профессиональной адаптации.



В течении учебного года с обучающимися было проведено более 65 различных профориентационных мероприятия. Обучающиеся гимназии приняли активное участие в конкурном движении, профессиональных пробах, диагностических мероприятиях, днях открытых дверей.



Ученики гимназии ежегодно принимают участие национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills). В этом году ученик 10 класса Харин Максим занял 2 место в региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы – 2023», вкомпетенции «Промышленный дизайн (юниоры)».

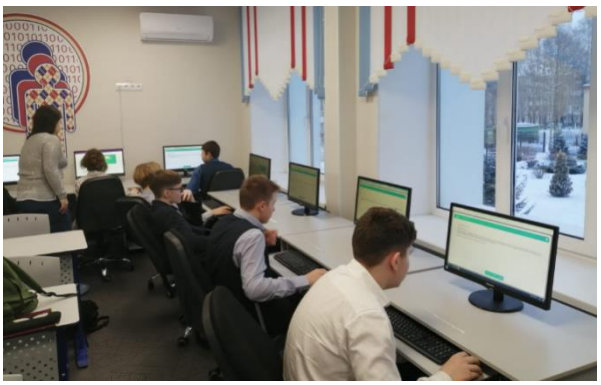
В 2022-2023 учебном году гимназия заключила соглашение о сотрудничестве с Кузбасским государственным техническим университетом имени Т.Ф. Горбачева и получила статус Опорной школы КузГТУ. В рамках этой работы наши ученики стали участниками различных профориентационных мероприятий.

Мероприятие	Классы
Развивающая суббота в КузГТУ	9-11
Профильная смена (строительный институт)	10-11
День открытых дверей в КузГТУ	10-11
Строительный Фест Экскурсии на объекты "СДС-строй", знакомство со специальностями Строительного института КузГТУ	11
Экономический Фест знакомство со специальностями Института экономики и управления	11
Университетский день открытых дверей	10-11
Открытая лекция «Цифровая трансформация производственных процессов обогатительной фабрики, проблемы и перспективы»	10-11
Интерактивная игра "Технический квиз Техно Party"	10
Летняя профильная смена «Инженерная школа»	10
Школа КузГТУ (подготовка ЕГЭ)	10-11

Ученики нашей гимназии являются активными участниками проекта «Билет в будущее», цель которого сформировать готовность обучающихся к профессиональному самоопределению. Проводником в проект «Билет в будущее» являются наши партнёры по сетевому взаимодействию ПЦ «Навигатор». В рамках проекта методисты центра провели для учеников профдиагностика, профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее», помогали организовать профессиональные пробы в учебные заведения среднегопрофессионального и высшего образования нашего города.

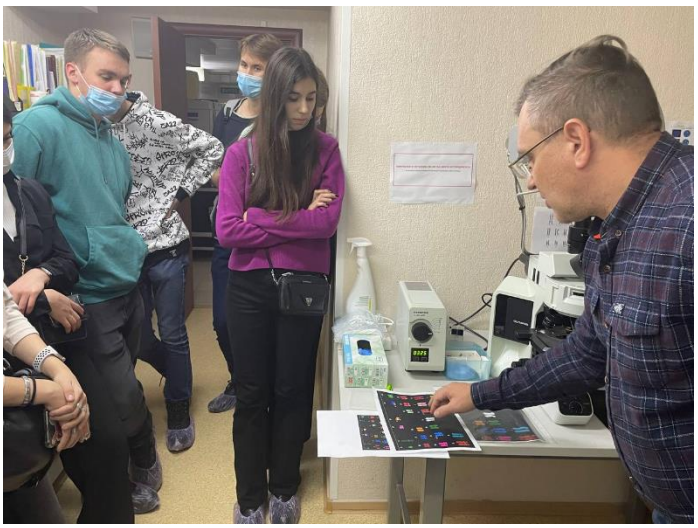
Мероприятие	**ОУ**
Профдиагностика на платформе "Билет в будущее"	МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М.Терехова»
Профориентационное занятие "Навигатор в мире профессий"	МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М.Терехова»
Мастер-класс "МастерОК"	МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М.Терехова»
Профориентационное тестирование "Билет в будущее"	МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М.Терехова»
Вебинардля обучающихся 9-11 классов и их родителей, «Педагогические профессии нашего города»	дистанционно
Профильная смена КАО "АЗОТ"	КАО "АЗОТ"
Профессиональные пробы по направлениям "Учитель начальных классов", "Воспитатель детского сада".	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»
Профессиональные пробы по направлениям "Цифровая шахта", "Электрослесарь подземный"	ГБПОУ КГТТ им.Кожевина В.Г
Профессиональные пробы по направлениям "Лечебное дело", "Медицинский и социальный уход", "Фармацевтика"	ФГБОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Профессиональная проба «Сердечно-сосудистая реанимация»	ФГБОУ «Кемеровский государственный медицинский университет»
Профессиональная проба «Оказание первой помощи при ЧС»	ГБОУ «Кемеровский государственный медицинский университет»
Профессиональная проба «Основы сестринского дела»	ФГБОУ «Кемеровский государственный медицинский университет»
Профессиональная проба «Правоохранительная деятельность»	АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»
Профильная смена "Промышленная	Технологический институт

экология и биотехнологии"	пищевой промышленности КемГУ
Профильная смена (ландшафтный дизайн, бухучет, ЖКХ)	ГПОУ ККСТ
Профильная смена "Буду врачом"	ФГБОУ «Кемеровский государственный медицинский университет»



Активно проводят каникулы ученики химико-биологического профиля, педагог Фасфудинова Т.Н. организовала для ребят экскурсию по медицинским центрам города Томска. Медико-генетический центр – это первое в России специализированное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению современную медико-генетическую помощь.Сибирский государственный

медицинский университет, музей патологической анатомии. Музей обладает уникальной коллекцией экспонатов, представляющих большое разнообразие онкологической патологии. Среди экспонатов музея можно встретить препараты проказы, сапа, натуральной оспы, брюшного тифа, деструктивные формы туберкулеза, которые уже совсем не встречаются в настоящее время



Анализ работы советника директора гимназии по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2022 году наша гимназия стала одной из площадок Кемеровской области по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации,

способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развития на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

• Гражданское
• Патриотическое
• Духовно-нравственное
• Эстетическое
• Физическое
• Трудовое
• Экологическое
• Познавательное

В 2023 году наша гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Открыто первичное отделение РДДМ, 40 человек обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения первых». 145 учеников вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия». Также педагоги и ученики гимназии стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Организация мероприятий Дней Единых Действий:

- Международный День грамотности. Квест «Ты и я – грамотная семья!». Станционные игры, квиз, просмотр мультфильма. (4 и 5 кл.)
- День добра и уважения. (Концертная программа с элементами викторины; мастер-класс по изготовлению открыток и листовок).
- День учителя. Викторина сюжетная (интеллектуально-развлекательная игра); фотоконкурс «Селфи с учителем».
- Международный день школьных библиотек. Киноквиз «Герои детских книг на экране».
- День народного единства. Спортивно- развлекательное состязание «Моя страна – Россия!»
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Экскурсия с элементами викторины «Герой моей школы».

- День Государственного герба РФ. Беседа-игра.
- День Конституции. Комплекс мероприятий:

- - Радиовыпуск;
- - Конституционный диктант;
- - Оформление информационного стенда;
- - Акция «Конституция в картинках»
- - День российского студенчества. Квиз (10 кл.)

- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Устный журнал.
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. В Сталинградской битве. Урок мужества; онлайн-викторина.
- День защитника Отечества. Патриотический квест; вступление в Юнармию.
- Международный женский день. Интерактивная программа.
- День воссоединения Крыма с Россией. Интерактивный урок.
- День Земли. Марафон.

Взаимодействие участников образовательного процесса.

- День добровольца (волонтера) в России. PR-акция (3-11 кл.).
- День Героя Отечества. Беседа; акция «Открытка солдату».
- «Запускаем снежок». Видео-челлендж. (Диплом Победителя)
- Участие в 1 городском форуме «Юнармия».
- Поколения в движении. Всероссийская акция.
- Областная акция «Чистая пробежка».
- Прогулки по России. Познавательная игра.
- Бессмертный полк. Всероссийская акция.
- Окна Победы. Всероссийская акция.
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- Конкурс видеороликов «Чистые руки».
- Видео-челлендж « Наука глазами детей».
- Участие во Всероссийском слёте активистов в г. Краснодар. Холодова, Сахаров Д.)
- участие в Медиасовете по вопросам развития медиасистем в образовательных организациях. (Благодарственное письмо – Абакумова А.).
- Встреча с депутатами кемеровского городского совета, посвящённая Дню семьи. https://wuor.ru/news/put-cheloveka-nachinaetsya-s-semi-147017/
- Областной Форум «Роль молодежи СМИ в патриотическом воспитании молодежи» (Благодарственное письмо).
- Участие в Параде к 9 мая (Юнармия).
- Участие в видеовстрече юных читателей Минска и Кемерово «Испытание временем. Общая Победа» (Абдулкарымова, Клеников).

Работа органа ученического самоуправления «Парламент»

- Веревочный курс. Игры на командообразование (10 кл.)
- Урок мира. Интеллектуальная беседа, мастер-класс по изготовлению голубей, игры на сплочение коллектива (1 классы).
- Школа вожатого. Мастер-класс (Приглашенный гость - Пристрома Д.П.-ПДО центра дет. творч. Центр. р-а.).
- Поздравление с 23 февраля участников СВО. Живое письмо.
- Мисс гимназия. Конкурсная программа.
- День здоровья. Игра-путешествие.
- День героя (день рождения Терехова). Фестиваль.
- гимназический смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды гимназии».
- Великий май! Праздничный концерт.

Общешкольные мероприятия

- День знаний - Торжественная линейка (1-11 кл.)
- День отца. Конкурсно-развлекательная программа «Папа может всё».
-Фестиваль «Серебряный ключ», посвящённый Дню матери. Концерт «За все тебя благодарю».
- «Прощай начальная школа».

Реализация регионального проекта «Я – Кузбассовец»

- День неизвестного солдата. Торжественное посвящение учащихся в «Юные тереховцы».
- 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Д.К. Квитовича». Урок-беседа.
- 105 лет со дня рождения поэта В.Д. Федорова. Литературная акция.
- Выпуск видео журнала ко дню рождения М. Горького.

Участие в конкурсах разных направлений

- Творческий конкурс «Мой чистый город» в рамках проекта «Экологический фестиваль «ЭкоФест РДШ 2022» (Диплом 3 степени – Коваль; Диплом 3 степени -Елгина).
- Всероссийский конкурс советов обучающихся ОО «Территория Успеха» » (Сертификат участника)
- Всероссийский конкурс «Лига Лекторов».
- Городской конкурс «С днем рождения, РДШ» (Диплом победителя)
- Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей» (Сертификат участника)

- Областной фестиваль- конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» (Сертификат участника)
- конкурс спортивных комментаторов в рамках Областной профильной смены юных журналистов «Молодые ветра», номинация «Телевидение» (Диплом за 1 место – Терпугова А.)
- конкурс рецензий в рамках Областной профильной смены юных журналистов «Молодые ветра» (Диплом за 3 место – Михеева Д.)
- Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра», номинация: «Печатные СМИ: «Школьные издания» (Диплом за 3 место).
- Городской конкурс юных дизайнеров «Юнармия в тренде» (Диплом за 1 место (дизайн футболки) – Холодова М.,
Диплом за 1 место (дизайн грамоты) -Холодова М.)
- Городской фотоконкурс юнармейцев-блогеров «С героями в одном строю» (Диплом за 3 место-Холодова М.).
- Городской конкурс «#Медиацентр в моей школе» (Диплом финалиста).
- Городской смотр-конкурс юнармейского мастерства «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы» номинация «Неполная разборка/сборка АК-74 (Диплом 3 степени – Сахаров Михаил).
- Городской смотр-конкурс «Лучшая смена часовых» (3 место)
- Городской конкурс «Юннатымедиа» (3 место -Холодова М.)
- Городской конкур непрофессионального фототворчества «Молодёжь в любимом городе» (1 место –Холодова М.)

В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации.

От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем.

В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышается мотивация к обучению, занятию спортом, творчеством.

В следующем учебном году планируется:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Развивать ученическое самоуправление в классных коллективах.
- Увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

Цель и задачи на 2023 - 2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой **цель**:

Создание условий для обеспечения доступного качественного образования в МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова», отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово.

№	Задача	Целевой показатель	Ответственный
1.	Повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям законодательства в сфере образования	Показатель качества образования по итогам учебного года составит не менее 70% (показатель по городу Кемерово не менее 53.5% Степень удовлетворенности качеством образования - 98%	Минина В.А. Журавлёва Е.С. Смолянинова К.С. Сидорова А. Д.
2.	Обеспечить условия для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО (10 классы), ФООП, в том числе методическое	Реализация обновлённых ФГОС – 100%	Минина В.А. Журавлёва Е.С. Смолянинова К.С. Сидорова А. Д.

	сопровождение.		
3.	Создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений - 90%	Брахнова И. А. Грачёва А.Б.
4.	Совершенствовать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивацию к повышению качества работы, создать условия для развития их профессионализма	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства - 6% от общего числа педагогических работников	Смолянинова К.С.
5.	Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся в возрасте до 18 лет.	Сохранение охвата всеми формами отдыха и оздоровления до 20%	Брахнова И. А. Грачёва А.Б. Рудковский В.И.
6.	Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям.	Увеличение доли обучающихся по образовательным программам, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию до 40%	Журавлёва Е.С.
7.	Совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи	Сохранение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении - 75%	Смолянинова К.С. Минина В.А. Журавлёва Е.С. Сидорова А. Д.
8.	Продолжить формирование позитивной школьной среды.	Наличие ➢ Медиацентра ➢ Хора	Брахнова И.А. Грачёва А.Б.

		➢ Театра ➢ ШСК ➢ Музея ➢ Команды КВН ➢ Туристского клуба	

<u>Основные направления деятельности</u>

- Участие в реализации национальных, федеральных, региональных, муниципальных проектах и программах в сфере образования;
- Непрерывное повышение профессионального роста педагогов, участие в добровольной сертификации;
- Мотивация педагогов к повышению их профессиональной деятельности;
- Создание условий для развития талантов и способностей обучающихся, их профессиональной ориентации;
- Создание условий для воспитания ценностных ориентиров обучающихся, патриотического воспитания, участия в социально-значимой деятельности на основе персонально значимых для них результатов;
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

Согласовано на заседании
Совета гимназии
Протокол №3 от 26.08.2023 г.

Директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова» ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 07912D3BE75C70969BC88C44E166BF54 Владелец: Демуцкая Зоя Анатольевна Действителен: с 25.07.2023 до 17.10.2024 З. А. Демуцкая